**KISI-KISI PSAT SEJARAH KELAS X**

**SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **INDIKATOR** | **TIPE SOAL** |
| 1. | Siswa mengetahui sistem kerajaan yang didasari konsepsi tentang kepemimpinan | PG |
| 2. | Siswa mengetahui perbedaan utama antara candi Hindu dan Budha | PG |
| 3. | Siswa mengetahui kerajaan maritim bercorak Budha yang pernah menjadi pusat pembelajaran agama Budha | PG |
| 4. | Siswa mengetahui arti sejarah secara etimologis | PG |
| 5. | Siswa mengetahui tanda berakhirnya Dinasti Isyana di Jawa Timur | PG |
| 6. | Siswa mengetahui pengertian sejarah secara luas | PG |
| 7. | Siswa mengetahui mengapa unsur waktu penting dalam peristiwa sejarah | PG |
| 8. | Siswa mengetahui tujuan ilmu bantu kronologi dalam sejarah | PG |
| 9. | Siswa mengetahui kronologi yang diperlukan dalam sejarah untuk menghindarkan anakronisme | PG |
| 10. | Siswa mengetahui pembabakan sejarah ditinjau dari sistem mata pencaharian | PG |
| 11. | Siswa mengetahui catatan perjalanan para musafir, pendeta, dan pujangga pada keadaan | PG |
| 12. | Siswa mengetahui periodisasi dalam sejarah | PG |
| 13. | Siswa mengetahui fungsi periodisasi dalam sejarah | PG |
| 14. | Siswa mengetahui istilah dari mempelajari peristiwa sejarah dengan segala aspeknya pada masa dan waktu tertentu dengan lebih mendalam | PG |
| 15. | Siswa mampu menunjukkan fungsi tahun yang tercantum di belakang peristiwa | PG |
| 16. | Siswa mengetahui adanya pembabakan waktu dalam sejarah | PG |
| 17. | Siswa mengetahui hal-hal yang harus dipenuhi dalam pemilihan topik penelitian sejarah | PG |
| 18. | Siswa mengetahui ciri-ciri penulisan historiografi tradisional | PG |
| 19. | Siswa mengetahui konsep berpikir kronologis dalam sejarah | PG |
| 20. | Siswa mengetahui cara berpikir sinkronik | PG |
| 21. | Siswa mengetahui tokoh dalam pemindahan ibu kota kesultanan dari Demak ke Pajang | PG |
| 22. | Siswa mengetahui hasil dari perjanjian Giyanti | PG |
| 23. | Siswa mengetahui julukan Sultan Hasanuddin | PG |
| 24. | Siswa mengetahui jenis perahu layar yang menjadi kebanggaan kesultanan Makassar | PG |
| 25. | Siswa mengetahui alasan Kesultanan Tidore menyambut baik kehadiran Spanyol di wilayahnya | PG |
| 26. | Siswa mengetahui mengapa Jalur Sutra tidak lain adalah Jalur Rempah | PG |
| 27. | Siswa mengetahui sebuah langkah/kebijakan penting yang dilakukan Sriwijaya untuk mendukung kejayaannya | PG |
| 28. | Siswa mengetahui alasan Sriwijaya terlebih dahulu menguasai berturut-turut, Lampung, Bangka, dan Kerajaan Melayu, sebelum menguasai Kedah | PG |
| 29. | Siswa mengetahui informasi tersirat dari sebuah pernyataan | PG |
| 30. | Siswa mengetahui persamaan Kerajaan Singasari di bawah Raja Kertanegara dan era kerajaan Majapahi dalam hubungannya dengan Jalur Rempah, | PG |
| **31.** | **Siswa mampu menjelaskan pengertian sejarah** | **ESAI** |
| **32.** | **Siswa mampu menyebutkan tiga unsur yang penting dalam sejarah** | **ESAI** |
| **33.** | **Siswa mampu menyebutkan teori asal-usul nenek moyang** | **ESAI** |
| **34.** | **Siswa mampu menyebutkan pembabakan sejarah ditinjau dari sistem mata pencaharian manusia purba** | **ESAI** |
| **35.** | **Siswa mampu menyebutkan fase (zaman) dalam perkembangan agama Hindu di India** | **ESAI** |
| **36.** | **Siswa mampu menyebutkan teori-teori tentang masuknya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia!** | **ESAI** |
| **37.** | **Siswa mampu menyebutkan teori masuknya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia** | **ESAI** |
| **38.** | **Siswa mampu menyebutkan jalur-jalur penyebaran Islam di Indonesia** | **ESAI** |
| **39.** | **Siswa mengetahui definisi dari Jalur Rempah** | **ESAI** |
| **40.** | **Siswa mampu menyebutkan salah satu alasan mengapa Makassar menjadi simpul penting dalam Jalur Rempah** | **ESAI** |